

PLAN UTRWALANIA W GMINIE FILIPÓW

| Zaobserwowane zmiany (nowości) w poszczególnych obszarach Co należy utrzymać / utrwalić? ♣ | Narzędzia utrwalania (jak? z kim?) Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin / czas realizacji |
|--|---|---|--|
| USŁUGI/AKTYWNOŚCI | | | |
| <p>1. Rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży</p> <p>a) nowe grupy młodzieżowe: Młodzi Kustosze, „Caritas”, kółko teatralne „Uśmieszek”, koło gitarowe, keyboardowe, chór szkolny, Klub Aktywnego Widza, Szkolny Klub Sportowy.</p> <p>b) Powstanie i regularne spotkania zespołów ludowych: „Onegdaj”, „Rospuda”, „Mała Rospuda”, „Stokrotki”, młodzieżowy zespół muzyczny „Amida” i taneczny zespół „Stars”.</p> <p>c) Wydawnictwo gazetki HEJ. Odlotowe Pismo Młodzieżowe-pod red. gimnazjalnego zespołu młodzieżowego,</p> <p>d) działania proekologiczne mające na celu zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży.</p> | <p>Utrzymanie wybranych aktywności/usług:</p> <p>1. Dzieci, młodzież – języki, sport, kultura, edukacja – realizacja obecnych projektów przez ZS, planowanie złożenia wniosku z POKL, LGD</p> <p>2. Działania promocyjno-informacyjne, edukacyjne, konkursy, turnieje.</p> <p>3. Kontynuacja Klubu Przedszkolaka – złożenie wniosku na upowszechnienie edukacji przedszkolnej i tworzenie warunków równych szans edukacyjnych dla dzieci 3-5 letnich z terenu gminy</p> | <p>1:</p> <p>a. UG, ZS, młodzież, GOKiS, Biblioteka</p> <p>b. Zespoły muzyczne, taneczny</p> <p>c. gimnazjalny zespół redakcyjny</p> <p>d. ZS, młodzież</p> | <p>1.</p> <p>Cyklicznie cały rok</p> <p>regularnie cały rok</p> <p>co dwa miesiące</p> <p>cały rok/złożenie wniosku II kwartał</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>2. Organizacja czasu wolnego w małych sołectwach.</p> <p>a) funkcjonowanie świetlicy w Zespole Szkół oraz w sołectwie Zusno, Piecki</p> <p>b) działania i spotkania integracyjne mające na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz wzrost zainteresowań aktywną formą spędzenia czasu wolnego: drużyna piłki nożnej „Rospuda”, mini siłownia, zajęcia turystyczne, spotkania z fotografią, „z książką za pan brat”,</p> <p>c) oferta Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu w Filipowie: zajęcia plastyczne, sportowe, konkursy, festyny, ferie zimowe i letnie ,</p> <p>d) oddział przedszkolny dla dzieci 4-5 letnich z terenu gminy Filipów.</p> | <p>Filipów(złożenie wniosku POKL, Poddziałanie 9.1.1)</p> <p>4. Społeczność – organizacja Polsko-Litewskich przeglądów muzycznych (realizacja projektu z partnerem litewskim z FMP w ramach Współpracy Transgranicznej Polska-Litwa 2007-2013</p> <p>5. Integracja społeczności gminy Filipów – parterstwo w realizacji projektu z LGD „Festyn integracyjny w Filipowie”</p> <p>6. Nagrodzenie liderów młodzieżowych za udział w konkursach</p> | <p>2:</p> <p>a. opiekunowie świetlic, młodzież</p> <p>b. GOKiS, ZS, młodzież</p> <p>c. Biblioteka, UG,GOKiS, młodzież</p> <p>d. UG, ZS, dzieci</p> | <p>2.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |
| <p>3. Edukacja i integracja</p> <p>a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kompleksowy system pomocy dla uczniów z dysleksją,</p> <p>b) zajęcia logopedyczne – indywidualne i grupowe (prawidłowa wymowa kluczem do wiedzy oraz czynnikiem kształtującym osobowość i psychikę),</p> <p>c) rozwój przez kompetencje, zajęcia pozalekcyjne (matematyka, j. angielski, j. polski, przyroda).</p> <p>d) koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych (przygotowanie do konkursów, rozwijanie dodatkowych umiejętności)</p> <p>e) uczestnictwo w szkoleniach w celu</p> | <p>7. Inicjatywna pedagogów, poświęcanie swojego wolnego czasu na pomoc i edukację dzieci i młodzieży ZS,</p> <p>8. Napisanie wniosku w ramach PROW „odnowa i Rozwój Wsi” na budowę OSP w Filipowie,</p> <p>9. Osoby starsze i potrzebujące – kontynuacja pomocy usług opiekuńczych – przygotowanie się do</p> | <p>3.</p> <p>a. ZS,</p> <p>b. pedagog, logopeda/ZS, młodzież</p> <p>c. ZS , pedagodzy, młodzież</p> <p>d. uczniowie, pedagodzy, młodzież</p> | <p>3.</p> <p>cały rok /jeśli potrzeba – w wakacje</p> <p>cały rok</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>podnoszenia wiedzy i kompetencji niezbędnych do codziennej pracy na rzecz zdobywania pieniędzy unijnych i pisanie wniosków o dofinansowanie</p> <p>4. OSP inaczej:</p> <p>a) budowa budynku OSP w Filipowie, nowy budynek i nowe możliwości rozwoju,</p> <p>b) udział strażaków w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje i kompetencje (ustalenie potrzeb dla grupy i ich realizacja),</p> <p>c) organizacja i udział w zawodach strażackich, edukacja młodzieży i społeczności w zakresie bezpiecznego zachowania się podczas pożaru.</p> <p>5. Praca z rodzina potrzebująca pomocy.</p> <p>a) praca pedagogów, logopedy z ZS z dziećmi i wymagającymi pomocy, wsparcie rodziny,</p> <p>b) Szkoła jako instytucja kultury,</p> <p>c) usługi opiekuńcze,</p> <p>d) wsparcie finansowe, materialne i merytoryczne dla najbardziej potrzebujących rodzin.</p> <p>e) działania Punktu Interwencji Kryzysowej i Lokalnego Zespołu Interdyscyplinarnego (praca z osobami z problemami alkoholowymi)</p> <p>6. Rozwój zainteresowań dorosłych/starszych</p> <p>a) imprezy i spotkania integrujące osoby</p> | <p>napisania projektu systemowego</p> <p>10. Udział pracowników, instruktorów w szkoleniach podnoszących kwalifikacje(ustalenie potrzeb dla grupy i ich realizacja),</p> <p>11. Grupa osób starszych – ćwiczenia rehabilitacyjne i usprawniające – wcześniej środki PPWOW, obecnie własne,</p> | <p>e. koordynator gminny/ ZS</p> <p>4.</p> <p>a. UG, projektant</p> <p>b. strażacy,</p> <p>c. strażacy, społeczeństwo</p> <p>5.</p> <p>a. ZS, UG, GOPS</p> <p>b. ZS</p> <p>c, d. GOPS, UG</p> <p>e. PIK, GKRPA</p> <p>6.</p> <p>a. ZS, GOKiS, społeczeństwo</p> | <p>4.</p> <p>IV kwartał</p> <p>IV kwartał</p> <p>Okres letni</p> <p>5. cały rok/ częstotliwość w zależności od potrzeb</p> <p>6. cały rok</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>starsze oraz samotne z dziećmi i całą społecznością: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Seniora, Złote Gody, Wigilia dla osób samotnych,</p> <p>b) organizacja Klubu Seniora „Złota Jesień”,</p> <p>c) gimnastyka relaksacyjno-usprawniająca dla dorosłych oraz osób starszych,</p> <p>d) kursy językowe i komputerowe dla dorosłych i seniorów,</p> <p>e) koła zainteresowań dla dorosłych (pilates, Klub Aktywnych Kobiet).</p> <p>7. Tradycje dla rozwoju Lokalnego</p> <p>a) warsztaty dla dzieci i młodzieży: ozdób choinkowych, „Malowane jaja”, warsztaty tkackie, Filipek-święto sera, spotkania z rzeźbą i garncarstwem,</p> <p>b) funkcjonowanie w ZS Izby Rękodzieła Ludowego,</p> <p>c) integracja międzypokoleniowa – organizacja festynów i imprez w partnerstwie.</p> | <p>12. organizacja w partnerstwie warsztatów, szkoleń, spotkań i innych przedsięwzięć kulinarnych dla dzieci, młodzieży, rodzin i osób starszych(wymiana doświadczeń, tradycji, aktywizacja i integracja międzypokoleniowa)</p> | <p>b. GOKiS, seniorzy</p> <p>c,d,e. GoKiS</p> <p>7.</p> <p>a. społeczeństwo, GOKiS, UG</p> <p>b. ZS, młodzież</p> <p>c. społeczeństwo, młodzież, UG, GOKiS, Stowarzyszenie, WTZ</p> | <p>7.regularnie kilka razy do roku</p> <p>Cały rok</p> |
| PROCESY | | | |
| <p>1. Budowanie partnerstwa do wspólnych projektów</p> <p>2. Aktywne kształtowanie profilaktyki społecznej</p> <p>3. Uwrażliwienie na problemy społeczne – współpraca międzypokoleniowa</p> <p>4. Udział i zaangażowanie społeczności w proces opracowania strategii, programów,</p> | <p>1. spotkania zespołu ds. strategii</p> <p>2. Wspieranie i rozwijanie wolontariatu towarzyszącego usłudze lub aktywności.</p> <p>3. Promowanie najlepszych praktyk (usług, aktywności, procesów, itd.)</p> <p>4. Zorganizowanie i przeprowadzenie działań wzmacniających lokalny potencjał (warsztaty, wyjazdy studyjne, itp.)</p> | <p>Partnerzy wspólnie realizujący projekty UG, GOKiS, Rada</p> <p>Gminny zespół</p> <p>Gmina, ZS, GOKiS,</p> | <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| projektów, konsultacje 5. Uaktywnienie organizacji pozarządowych | 5. Tworzenie stałego partnerstwa 6. Wspomaganie NGO – pomoc w pisaniu wniosków UE | prywatni przedsiębiorcy, WTZ | |
| WARTOŚCI | | | |
| 1. Poczucie wspólnoty – zaangażowanie i aktywność młodzieży i dorosłych w działania na rzecz gminy 2. Współpraca 3. Współodpowiedzialność – współdecydowanie o wyborze działań, aktualizacji strategii 4. Jawność – jawny podział pieniędzy 5. Równość – wszyscy mogą brać udział w np. konkursach 6. Wzajemne uczenie się (doświadczenia i wiedza życiowa przekazywana przez starszych dzieciom) 7. Troska i wrażliwość społeczna na potrzeby innych | 1. Partnerska współpraca stałą pomocą w realizacji festynów; imprez, itp. 2. Szeroki i nieograniczony dostęp do organizowanych przedsięwzięć: turnieje, konkursy, imprezy 3. wielopokoleniowa wymiana doświadczeń, tradycji, kultury/ organizacja warsztatów spotkań, itp. | 1. zespół partnerów 2. społeczność, organizatorzy 3. Gmina, koordynator, firma | 1. cały rok 2. cały rok 3. III, IV kwartał (środki PPWOW) |

PODPISY PRZEDSTAWICIELI GMINY

PODPIS KONSULTANTA REGIONALNEGO*

DATA OPRACOWANIA

13 kwietnia 2010 r.
